



Քիփիզում հասով՝ 7 Կ.

ԱՌԱՋԻՆ 1906 ՏԱՐԻ

Այլ սեղերում գինն է՝ 8 Կ.

№ 12

ԿԻՒՐԱԿԻ 16-ԻՆ ԱՂՐԻՒԹ

№ 12

Քիփիս, 17-ին ապրիլի.

Մարդկային ցեղի սրբութիւններէց մէկը հազարաւոր տարիներէց սկսած եղել է Նայրնսըրի, վաթմանի գաղափարը, որից չհն, գուցէ, միայն ընտանիքն ու օջախն է:

Մի երկիր, մի հող, որ երկար տարիներին ընթացքում կերպարել է ընտանիք կազմող բոլոր անդամներին—այդ երկիրը դառել է այդ ընտանիքի համար նրա հայրենիքը. և նա նոյնքան աւելի սիրելի և սուրբ է եղել, որքան երկար է տևել ընտանիքի նստակեացութիւնը, որքան աւելի նպաստաւոր են եղել ընտանիքի անդամների համար նրա կեանքն ու ապրուստը:

Ու այսպէս ընտանիքը մի երկար շարք տարիների ընթացքում, նստելով մի հողի վրայ, գործագրելով այդտեղ իր աշխատանքն ու վաճելելով իր աշխատանքի պտուղները, այդ հողին,

այդ երկրին աւել է հայրենիք անունը և նրա հետ կապել է բազմաթիւ կապերով: Ընտանիքը շինել է այդտեղ սուռն, տեղ, նա թափել է այդտեղ այն տեսակի աշխատութիւններ, որոնք կարողանային հեշտացնել նրա ապրուստը. նա տընկել է ծառեր, ալյուրներ, դրանցից օգուտելու համար բերել է առուներ, իր անասուններին շահագործելու համար գտել է արօտներ, խոտահարներ, պատուարելու համար՝ քաշել է պատեր, շինել է կամուրջներ, հաղորդակցութիւնը հեշտացնելու համար բացել է անապարհներ, պաշտամունքները կատարելու համար կանուցել է աղօթատներ, իր իրաւունքները պաշտպանելու համար դարձել է անդամ իր նման հարեաններից կազմած համայնքի—յինի նա վիւղ թէ քաղաք: Մի խօսքով՝ Նայրենքի վրայ ընտանիքը նայել է որպէս միջավայրի, ուր թէ անցնալու ու ինձնբերկայում ապահոված է եղել նրա աշխատանքն ու վաստակը, նրա կեանքն ու իրա-

ւուհները, նրա սեպականութիւնն ու ձեռնարկութիւնները. և նրա համար իր հայրենիքը նոյնքան սիրելի, նոյնքան պաշտելի և թանկ է եղել, որքան աւելի է ապահոված եղել նրա (ընտանիքի) կենսութիւնը, աշխատանքն ու իրաւունքները, նրա նիւթական ու հողեկան պահանջները:

Սա հայրենիքի ստեղծման, նրա իրական դրուժեան պայմաններն են, երբ հայրենիքը սիրելի է նոյն իսկ պաշտելի:

Բայց երբեմն տեղի են ունենում ընտանիքի և անհատների համար այլ դրուժիւններ—երբ հայրենիքի գաղափարը որպէս և ինքը հայրենիքը սկսում է նստմանայ, կորցնել իր հմայքը, իր քաղցրութիւնը, իր արժէքը:

Այդ այն ժամանակ, երբ հայրենիքի և ընտանիքի համար այդ երկրում խախտւում են ապրելու գրական այդ պայմանները, երբ նրա կենսինն ու ապրուստը այլ ևս չեն ապահովում նրա ամենափոքր և սահմանափակ պահանջներին, երբ նրա աշխատանքը, բերտիւնը ու վաստակը չեն գտնում գործադրութեան ասպարէզ այնքան, որ նա կարողանար ապրել իր հայրենիքում:

Այդ շրջանում է ահա, որ խախտւում է անհատի մէջ հայրենիքի հմայքը և նա փնտռում է իր համար մի այլ հայրենիք, մի տեղ, մի երկիր, ուր ապահոված լինէր մարդիս ամենատարբական պահանջներն ու կարիքները:

Եւ ահա սկսում է գաղթը, սկսւում է նոր նայրենիք, մի ուրիշ տւելի յու նայրենիք փնտրանելու տենչը, բաղձանքը:

Իժարդաբար, հասարակական կենսի ժամանակակից պայմանները, սնտոսական փոփոխւող հանգամանքները, որպէս և երկիրների քաղաքական դրուժիւնը այժմ, աւելի բան երբ և իցէ, ստիպում են անհատին, ընտանիքներին նոր հայրենիքներ փնտռել, աւելի բաղաւոր հայրենիք ստեղծել իրենց համար:

Այդպէս գրեթէ մի դարի ընթացքում գոյացաւ Նոր-երկիրը՝ Ամերիկան, Աւստրալիան և այն հաղաբաւոր գաղութները, ուր հին աշխարհից գաղթող միլիոնաւոր ընտանիքներ ստեղծեցին իրենց համար նոր հայրենիքներ:

Տււք անհատին իր հայրենիքում ապրելու տանելի պայմաններ, ստեղծեցէք նրա աշխատանքի գործադրութեան համար չայն ասպարէզ-

ներ, ստեղծեցէք նրա կենսինն ապահովող իրաւական նպաստաւոր դրուժիւններ և հայրենիքների կենսը անհատի համար կ'երկարի:

Հակառակ դէպքում որքան և սիրուն լինի ինքն ըստ ինքեան հայրենիքը, եթէ անհատը այնտեղ սոված է, իրաւագուրկ և չի գտնում իր ֆիզիքական ու հողեկան ոյժերի գործադրութեան համար նպաստաւոր պայմաններ, նա չի սիրի այդ հայրենիքը և կրփնտրի այլ հայրենիքներ:

Թող այս բանի մասին մտածեն մեր հայրենասէրները և այդ ձգտումներով գործոյ քաղաքական ամեն տեսակի կուսակցութիւնները, որոնք ցանկանում են կապել նայրենիքի նստ:

Ա. Ա.

(ՆՆԻՒՐ ՕՐ ԱԶ-ԻՆ)

Երբ որ նայում եմ անկեղծ պարզամիտ քո վճիռ դէմքին
 եւ այդ մանկական պայծառ միամիտ խելօք աչքերին,
 Ասա, իմ սիրուն, ինչո՞ւ է սիրոսս լքեցւում անհուն բարձր յոյգերով,
 Ինչո՞ւ եմ հողին ողևորւում է ազնիւ խոհերով
 Ինչպէս արեւը, որ կենսնք է տալիս թառամած ֆաղկին,
 Իւսանդ ու աւիւն վնաս թոչնակին,
 Ինչպէս լուսինը, ու փայտայտելով
 Ռսկեգօծում է մառյլ, մտորող սևուկ ամպերին,
 Այնպէս էլ, սիրուն, հողին է փայլում,
 երբ որ պատահմամբ
 Նայում եմ երբեմն քո պարզ ու յստակ խելօք աչքերին:

ՊՐՕԼԵՏԱՐ

ՄԻ ՔԱՆԻ ԽՕՄՔ ՎԱՆՔԱՊԱՏԱԿԱՆ ԿԱԼԻԱԾՔԸ՝
ՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշխատաւոր, ճնշւած և միևնոյն ժամանակ անտէրութեան մատնւած գիւղական դասակարգի շարժումը, որ ծաւալւած է ամբողջ երկրագործ մուսսոստանում, արգիւնք է այդ դասակարգի ծայրայեղ թշւառութեան, անտեսական քայքայման, սովառնմով վիճակի:

Նոյնպէս թշւառութեան, նոյնպէս սովամահ լինելու է վտանգւած Անդրկովկասի բոլոր ագլոթիւնների գիւղացիութիւնը. այդ պատճառով էլ վերջինս մի մասը, Ռուսաստանի իր դարդու երայրակիցների նման, վերջնէս հրապարակի վրայ էր գրել հողային հարցը. մի տեղ հողադուրկ գիւղացիութիւնը բուռն կերպով շարժեց — ապագայում բարեկեցիկ կեանք ստեղծելու յուսով՝ թէպէտ այդ շարժումը զսպեց թնդանութեամբով, մի այլ տեղ միայն խուժ արձագանք դուռ բողբոխ ձայներ բւեցցին: Անդրկովկասի հայ և թուրք գիւղացիութիւնը թէպէտ և նոյն թշուառութիւնների է ենթակա, սակայն անմասն մնաց գիւղացիական շարժումներին, որովհետեւ դրադած էր անմիտ կոռուպցիոն. հայ գիւղացիութիւնը կռիւ էր մղում հարեան նոյնպէս թշուառ, նոյնպէս հողազուրկ՝ կալւածատէրերի ձեռքին սարուկ մնացած թուրք գիւղացիութեան դէմ՝ պաշտպանելու իր անձը, պատիւը և զոյքը:

Հող, հող և հող է պահանջում ամենուրեք գիւղացին. և այդ պահանջը նոր չէ մեր երկրի համար. սակայն այժմ աւելի թափով աւելի զօրեղ արտայայտութեամբ է երևան եկել. նա հողային բաւարարութիւն է պահանջում կառավարութիւնից, կալւածատէրերից:

Գետութիւնը պէտք է շտապի սրբունական հողերից բաժին հանել հողատուրքի և սակաւահող գիւղացիներին և դառաւոր գաղթականութիւններ կիմնել մեր սակաւահող երկրում:

Կալւածատէրերը օր առաջ պէտք է շտապեն բաւարարութիւն ստալ ժողովրդի այն դասակարգին, որի աշխատութեանը պտուղն է նրա ամբողջ կարողութիւնը:

Սակայն ի՞նչ պէտք է անեն իրեն մէկ մէկ կալւածատէրեր հանդէս եկող մեր վանքերը, եթէ չեն ուզում, որ անարգարութեանը վերջ

գնելու համար հայ գիւղացին ևս կտրուկ միջոցների գիժէ, մի դասակարգ, որ զարեւ շարունակ վանքերին ու վանքականներին մուտցիլ, պահել, պահպանել է և իր կամաւոր նուիրատուութիւններով հարստացրել է նրանց: Ճիշտ է, և զիկն ժամանակներ, որ մեր վանքերը ժողովրդական ազէտների ժամանակ օգնութեան են հասել, չեն խնայել իրենց միջոցները հօտի բարօրութեան համար, սակայն քաղաքական ներկայ պայմաններում մեր հողեր բարձր իշխանութիւնը պարտաւոր է աւելի շրջախայեաց լինել տեսնելու այն ողորմելի տնտեսական կացութիւնը, որի մէջ է գտնուում ներկայումս իր գիւղացիութիւնը, պէտք է նա ի նկատի ունենայ՝ Ռուսաստանի և Վրաստանի հողային շարժումը, երբ սօխատանջ գիւղացին անխնայ սկսեց այրել, կացիններով և փայտերով աւերել, քարոքարդ անել այն ամենը, ինչ որ կալւածատէրերինն էր և օր առօրէն բարուրդի իր գիւղացի հողային վիճակը. նա պէտք է լուրջ ուշադրութիւն դարձնէ իր կալւածաների վրայ և ծրագրել մշակէ, թէ ինչպիսի քաղաքականութեան պէտք է հետևի իր կալւածների նկատմամբ:

Ցանկալի է, ր զԹ այժմ տարիներ շարունակ գիւղացիներին և Մայր Աթոռի եկամուտները վերջին ծայր անկման հասնող մեր հողեր բարձր իշխանութեան անտարբերութեանը վերջ տրուի և այսօր, երբ Նրկրի կալւածատէրերը՝ զգալով իրենց վիճակի խախտում լինելը՝ կառավարութեան միջոցով կամ գիւղացիութեան արգած վիճումներով աշխատում են խողաղացինը ժողովրդին, մեր հողեր իշխանութիւնը այսպիսի կրկնիջակած ժամանակներում իր անազնի կալւածներից միմիայն մի քանի հազար բուրլի ստանալով շբաւականանայ՝), նա պարտաւոր է կալւածների եկամուտները բարձրացնել, որի համար անհրաժեշտ է վանքապատկան հողերը մշակող գիւղացիութեան արդիւնքը բարձրացնել, ամեն կերպ աշխատել բարուրդելու այդ աշխատաւոր դասակարգի վիճակը:

Ներկայ դրութիւնը հայ ժողովրդին յուսահ

1) Ռուսաստանում հայ եկեղեցին ունի ընդամենը մօտ 175,000 գ. հող, որից ստացւում է տարեկան մօտ 110,000 ռ. զուտ արդիւնք, այսինքն իւրաքանչիւր գեւեհատինից 63 կոպ.

«Արշալոյս» 1905 թ. 32 և 33 համարները:

ատուութեան կհասցնէ. նա մինչև այսօր ամենայն հուսատով յանձնել է իր ունեցած շունեցածը հողերը իշխանութեանը, բայց այդ իշխանութիւնը ՁՕ-րդ դարում անընդունակ է նսնդիանսում կատարվելու իր սասնճնում գործը:

Գ. Դ.

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿՈՒՄԱՐԸ ԷՋՄԻԱՇՆՈՒՄ

Էջմիածնի մեր հողերը բիրտօգտաները, խորհրդակցութեամբ և գործակցութեամբ ձեռաբանի մի քանի ուսուցիչներին, ստաջիկայ մայրին էջմիածնում գլորոցական համապետարի են հրաւիրում:

Ո՛ւմբ:

Մի քանի ուսուցիչներին, մի քանի հոգաբարձուներին, թեմական բոլոր առաջնորդներին և դիսուսուրացիս ձեռնարանի ուսուցիչներին:

Դրանց մասնակցութեամբ և խորհրդակցութեամբ պէտք է լուծեն դպրոցական կնճռոտ, բարդ և պատասխանատու բազմաթիւ խնդիրներ: Մենք ասում ենք՝

Այդ եղանակով ընտրած և հրաւիրած մի կազմ անկարող է ցանկալի լուծում ապ մեր դպրոցական, կրթական և սնտեսական վերին աստիճանի կնճռոտ խնդիրն:

Այդ կարծիքին են բազմաթիւ հոյ ուսուցիչներ, հայ մամուլի և հայ ժողովրդի մեծազոյն մասը:

Եւ դրանք ցանկանում են, որ այդպիսի մի առաջնակարգ խնդրի համար էջմիածինը նշանակի ընդհանուր ընտրութիւններ ամեն թեմերում այնպիսի հաշվով, որ իր տարանշիւր ՁՕ,ՈՈՐ նոյ ընտաւտիճն ունենալ մի ներպակցուցիչ, որ այդ նշանակումը ընտրած պատգամաւորները գընտն էջմիածին և, ողջ ազգի կողմից ընտրւած Հայրտպատիճնտ, խորհրդակցեն մեր դպրոցական և կրթական գործը կանոնաւորելու և նրան յատատա իր թերի վրայ զինու առվել:

Նրանք ասում են՝

Ժողովուրդն է դպրոցներ պահողը, ուստի նրա կարծիքը պէտք է հարցնել:

Նրանք ասում են՝

Դպրոցը ժողովրդի համար է, ուստի պէտք է ժողովրդին հարցնել թէ՛ ինչպիսի դպրոց է նա

ցանկանում իր պատկերներ համար: Նրանք հաւատացած են, որ էջմիածինը այս ցանկութիւնը կրտաթարի արգար, իրտադի և իսկոյն կհրատայի առաջնորդներին այդ սեռակ ընտրութիւններ նշանակել:

Նրանք ցանկանում են՝

Որ մեր գաւառներին հայ ազգաբնակութիւնը՝ և ուսուցիչները սրտեն այս կարծիքի վրայ, որ ժողովուրդը յայտնի էջմիածնի բիրտօգտաներին իր կամքը:

Դրա անմար պէտք է, որ հայ ժողովուրդը ամեն կողմից դիմի իր սիրելի Հայրապետին, հաւատացած լինելով, որ նա կիրաւորի իր հոտի այս արգար ցանկութիւնը:

Այս նպատակով աղբիւր 7-ին Քիֆիլիզում կայացու մի ժողով՝ հայ ուսուցիչներին, հոգաբարձութեան և ժողովրդի մասնակցութեամբ, և ժողովը յայտնեց իր այս ցանկութիւնը:

Քոյ ամեն կողմից ժողովուրդը դիմի Հայրապետին:

Նա կայրդի ժողովրդի ցանկութիւնը:

Աւրեմս դիմեցէք, քանի դեռ ևս ուշ է:

ՄԻ ՀԱՅ ԻՏԻԱԿԱՆ ԵՆ ՈՒՍՈՒՅԻՉ

Ո՛հ, ինչ սիրուն կանաչ դարտն եկաւ փոթթեց սարերուն, Դաշտ ու լեռներ ալ ու կանաչ, Ախ, դու բարով դաս գարուն:

Էսօր էքուց դէպի սարը Կեններ շարան ու շարան, Տաւար, ոչխար, հարս ու ազլիկ Հեաներս առած, շնն գարուն:

Բայց մեր սրտերն էլ չեն նամս Անն տարւայ բարունքին, Վշտաթաթախ, կտորած հողով Կը ողունենք սարերին:

ԱՄԷՍ.

Ս. ԷՋՄԻԱՆԻՆԸ ԵՒ ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏԻ ՀՈՂԵՐԸ

Ազգիւրենիքի պահպանութեան պատճառով անկարող լինելով մեր վաճաքական հողերի վրայ տարող բուրդ գիւղացիներէ մասին որն է ճշդորեն տղեկութիւն հարգելի, առայժմ ստեղծուած ենք մի քանի խօսք ասել էջմիածնի սեպականութիւն համարուած գիւղերից ամենամեծի եւ ամենից աւելի արդիւնաբերի, ասկիս կոչուող եւ հասոյթիս մաստակարար Վաղարշապատի մասին, թողնելով միւսնորի մասին մի այլ անդամ, որով և հետաքրքրուող հայ հասարակութիւնը մասամբ գաղափար կը կազմէ մեր կայուններէ անմխիթար գրութեան մասին:

Տաւր ասուող աւելի կրնի, որ Վաղարշապատի հասարակութեան նողարարի մասը, որ բաւական մեծ տոկոս է կազմուած, ամենայն տարի շարունակ այցեւտեց, անասակ է խնդրու Սիւնդից իր ճիւղած հաստարձատարների միջոցով: Սիւնդը վտանգալի գործի կնո մաւրամասն ծանօթանալու և ժողովրդի արգող պահանջին գոհացում տալու, իւրաքանչիւր անգամ հողով ազատեցիր է գիւղի այս կամ այն առաջնորդ, նիւթականացէս ապարովուած անհատներին և զրկել բնութիւն թշուառ, անասակ է նազետեղ չունեցողներէ ու այդպիսով թշնամացրել հասարակութեան մեծ մասը իր դէմ:

Տարիներ շարունակ կրնուող դիմունները այս տարի դարձան կրնուողին նախկին ձևով: Սիւնդն այս անգամ ևս, ինչպէս երևում է, չի դաժաւու իր նուրբական քաղաքականութեանն հետեւի. զիս մինչև իս ի բարենայեց ժողովրդի գոհացում տալու. նորից սկսել է առանձին անհատներէ, ժողովրդից անպայման ազատեցիր խնդիրներին բոււրացարութիւն տարձ յառկանելով այնքան և այնպիսի նողքը, որ աստիկ շարժել է ժողովրդի արար գայրութիւնը: Լուում է, որ նողքը բարձր իշխանութիւնը որոշել է վարձարարի ճնտարանի ուսուցիչ Յ. Յովհաննիսեանին, նրա վեհարանին մատուցած ծառայութիւնների համար երկուսից միեւնի երեք խալարու ամենամեծը յոյակներով անասակ արգէլն առաջ էր արուել:

Հողեր իշխանութեան այս ձևի վարձարատայց լինելուն իրես հակուող է ժողովուրդը, որովհետև Յ. Յովհաննիսեանը արտաքոյ կարգի մի գործ չէ կատարել, որ պէտք լինէր հասարակութիւնը գտակու և բարտիկ կերպով վարձարարի այնպիսիով: Հասարակութեան անդամներից մէկին այսպէս բացառիկ կերպով վարձարարի աստիկ կատարեցրել է Վաղարշապատի հասարակութեանը, մասնաւոր կըր վերջին լսեց, որ յատկացրած է այն հողից, որի համար մի քանի անգամ երեք քայ է ի քայ անմեղ ճի:

Հասարակութիւնը զէմ չլինելով հասարակական այս կամ այն գործիի վարձարութեան սկզբունքին, պահանջում վարձարարի այլ կերպ, լայն ոչ հողով, և իբէլ այդպիսի նեքը իրենց հասարակութեան ան-

գամ են համարում և նախանձանդիր ժողովրդի տնտեսական առաջադիմութեան՝ հասարակութեան և արդարութեան սկզբունքին, պէտք է իրենց ձայնը միացնեն հասարակութեան ձայնին և միասնուա պահանջ զնեն սինտրի առաջ:

Մենք ինքներս էլ սկզբունքով զէմ չենք արխատարի վարձարարիւն, սակայն հայ ազգի թշուառ կացութիւնը, մասնաւոր վերջին տարիներում, տալը բերեց անձնագոհ, անձնատէր գործիչների հաճող կծուիպետեան ժողովրդի բոլոր խաւերից: Միքի մեր հողեր բարձր իշխանութեանը ծանօթ չէ կայրածական խնդրի նրատայ մասնակը էլ միաձմուտ ծնունդ առած այն գործունէութիւնը, որ ցոյց տուցին տեղում պարտոս վարող մի խումբ մարդիկ, որոնցից մէկ երկուսի անունը գուցէ մի այլ անգամ անբուծ ստեղծուած լինե՞ր նրա պարտապէկ իրաջ զննել եւ վերջնապէս որ ուստարյ լիջինն տարիներում անձան ձնաց այս կամ այն կերպ գործելուց: Մենք կարծում ենք, որ հողեր իշխանութեան կողմից գաւ մի սխալուող է և ինքը բացառիկ պայմանների մէջ գրուած անհատը, կարծում ենք, ընտւ չէր ցանկայ իր հասարակութիւնից բաժանուել և նոյր լաւագոյնը և շատը ստանալով զրգուլ ժողովրդին:

Այժմ, քանի որ հասարակութեան մէջ յուզեմներ է արուում, մասնաւորի ոգին նրանց ևս շարժել, արթընայցրել է, ապագայ պտտասխանատուութիւնից իրեն ազատ կացուցանելու համար, սինտը պէտք է շտապէր թիրիւնապետից պարզել և որ առաջ կապտուծ տար տնտեսիկ և այգետեղ չունեող զիւղացիներին:

Հողեր Բարձր իշխանութիւնը երբէք չպէտք է մտանայ անգրգեսել Գէտրգ և Մակար կաթողիկոսների ժամանակակից զէպքերը: Կարծեմ 1890 թ. էր, որ հողարձատմութիւն ժողովրդին, որ 25 տուն բնէ կը մրտայեց ևստարանութիւնը ընդունել. այդ յուզումը մի կերպով թուղարուց 1895 թ.- կըր ճողարդի զիւղացիները լուս 100 զեստարին վաճաքատական վարձարտող տարան և ամբողջ հողերը նորից բաժանուեցին ըստ 1886 թ. կամէրանի:

Մենտը յայագեմների հետեանքն այն կղաւ, որ հողագործի գիւղացիները մի խաղաղ ցոյց արին Սիւնդի դէմ, ժողով գումարեցին այս որեք և մշակեցին հետեանսը Նարեքի՝ ներկայացնելու սինտրին:

1. Հասարակութիւնից ոչ որ չպէտք է կապուով վերցնէ Գուտակ և Հնամաճառի հողերը:
 2. Ուսուցիչի սինտրին, որ Դուպիկ և Հնամաճառի հողեր ժողովրդին երբ այնպետկ արուել:
 3. Որոշու թէ որտեղից պէտք է շարժու այգետեղեր և անասակը և մինչև քրտող կրուականացնէ այդ պահանջներին ուսպաւ, միեակով միայն, որոշել, թէ կոմ որպիսի պէտք է աւալ:
6. Տաւ իւրաքանչիւր անգամին անուաւար 10

ի իար այգետեղ տայ:

5. Տնատեղ և այգետեղ միայն նրանց տայ, որոնք 86 թուի կամ էրալուում գրուած են: Այ որի ստակու-
թիւն կամ ընդհանուրի նկատմամբ: Եթէ կիինն
անձնաւոր: Թիւններ, որոնք երեսիտապարտ կզգայ
հասարակութիւնը, թող վարձատրէ այգեպիւններին զը-
րամով և ոչ հողով:

6. Ժողովրդի ընտրեալ հաւատարմատարներին
ցուցմունքներով և վկայութեամբ պէտք է տրուի այ-
գետեղեր և տնատեղեր, որպէս զի նախկին անգամուայ
նման անարդարութիւններ առաջ չգան ¹:

7. Այգետեղ և տնատեղ ստացողները, ստանց ծա-
ւեր տնկելու, շինութիւն անելու, իրաւունք չունեն ծա-
խելու և այն էլ՝ ստակաւուց 10 տարի յետոյ:

8. Շողակաթ վանքի հողերը յանձնել Վաղարշա-
պատի երկսեռ պաշտօններին և վանքը ծխական եկեղե-
ցի դարձնել, ի նկատ ունենալով, որ Սայր Աթոռը
իշխեալ վանքից բնաւ չի շահուի. օգտուել են միայն
անհասանքը ²:

9. Նախկին 5 հաւատարմատարներին վրայ աւե-
լացնել նորից երեքը, որպէս զի 8 հողով վարեն ժո-
ղովրդի յանձնած գործը:

Հին այգետեղերը սոյն հասարակական վճռու չեն
համաձայնի ստորաբարել, և այդ պարզ է թէ ինչու հա-
մար, որովհետև նրանց համար ցանկալի չէ, որ նմա-
նախորտ և Գուպի վարկուողները այգետեղ գտնան:
Վաղարշապատի փորձամասնութիւն կազմող այս սպա-
հովում տարբը մինչև օրս էլ աշխատել և խանգարել
զրկուած մեծամասնութեան ձեռնարկութիւնը, որով-
հետև իր շահերին ձեռնտու չէ. սակայն ի նկատի
ունենալով, որ յուզում ամբողջ առաւել բոլորովին
առնել չի լինի, աշխատում է սինտի ցանկութեան
համաձայն Ղուեր կողուած հողերը տայ, որոնք մեծան-
յաբարութիւն են ներկայացնում քրտու տեսակէտից և
միայն շատ երկար տարիներ են նախկաւոր (Ժողովրդի
ասելով օտա 20 տարի): Եր ժողովուրդը կարողանայ
արդիւնք ստանալ, մինչ զիտ Գուպի և միւս տեղերի
հողերը, որ ուզում են քացատիկ անհասանքի տայ,
կէջ տայժ, առանց այդի տնկելու, և հաւրդին արդիւնք
են տալիս:

Այժմ, ինչպէս լուծու ենք, սինտը վերջապէս ու-
րուիչ է զիւն և հարց է տուել հասարակութեան հա-

1) Երեմիա եղիսիտուրոսի տեղապահութեան օրօք
շատ այգեպիտ անարդարութիւններ առաջ եկան. հողեր
քաժտանքին պիտարապէս սինտի ծառայողներին և
քրքատկ հայերի ծառաներին ու բարեկամներին, որոնց
մեծամասնութիւնը նոյնիսկ տեղացի չէր:

2) Վեհափառ Հայրապետը, յարգելով Վաղարշա-
պատեցիների խնդիրը, համաձայնել էր Շողակաթ վան-
քը ծխական եկեղեցի դարձնել և հողեր, տեղական զըպ-
րոցներին յատկացնել: Սակայն ինչ որ հողերը Հայրեք
իրենց վարձագիտ վանատեղը պայտապանել են Վեհա-
առաջ և Ժողովրդի յարգած խնդիրը մերժուել է:

հաւատարմատարներին թէ արդեօք խնդրատուներին մի-
քեր են այժմ այտեղ արոււմ, միքեր ոչ, որպէս զի
գիւղից քացալպողներին զրկել տնատեղ և այգետեղ
ստակուց: Այ, ընդ զիւրութիւն. գարնակայ ժողովրդի
պժգոււթեան մի պատահա: Ինչու սինտը չի ուզում
լսել ժողովրդի հաւատարմատարներին, չէ՛ որ կարող
է պատահել, որ շքարու, հողից, միւսից զրկուած մի
ընտանիք իր օրական պարելու հայթաթիւնը համար
ստիպուած է եղել այս օրերս օտարութեան դիմել:
այգեպիտներին շատերը, կարծում ենք, անմիջապէս
զիւղ կվերադառնան և մտապէս կըրկապու են իողի հետ,
կէջք որ լսեն իրենց համար աւետարներ լուրը, թէ այ-
գետեղ է տրոււս: Զրկուլ կարելի է միայն այնպիսինե-
րին, որոնք ընտանիքով երկար ժամանակ քացալպայ
են Վաղարշապատից, ընդարձակ օակտրական կամ այլ
ձեռնարկութիւններ ունեն օտար տեղերում և զժուար
թէ գիւղ վերադառնան, եթէ նոյնիսկ տնատեղ և այ-
գետեղ զրուել նրանց:

Այս առաջին սիւսլ քային անելուց յետոյ, սինտը
իրեն թոյլ տուց մի նոր սիւսլ և գործել. դարձեալ
առանց լսելու ժողովրդի ընտրեալ հաւատարմատար-
ներին, որոշել է իւրաքանչիւր ծխի 40-ական լիտրի
տեղ առջ՝ առանց ի նկատի առնելու, թէ այս կամ
այն ծախք քանի հողացի է քաղկացու: Անս ձեռք մա-
մաճակակից արդարութիւն, ահա ձեռք նոր ձիւ հաւա-
սարութիւն: Երկու հողացի բաւկացած մի ընտանիք
նոյնքան հող պէտք է ստանայ, որքան և 10—15 հո-
գուց քաղկացու:

Ան այս և մի շարք ուրիշ հանդամանքներ ստի-
պեցին ժողովրդին իր պահանջներն աւելի ընդարձա-
կել: պատրաստուած է մի նոր պահանջալիր սինտին
յանձնելու, որը, ինչպէս երևում է, եթէ նախկիններին
կես միայն շութալոյթ՝ իրենց լուծումը ստանան,
նորանոր բարգուծիւններ կառաջանան. ահա այդ պա-
հանջալիր կէտերը:

1. Ի նկատի ունենալով անցեալ տարիների և ն-
բերբրութիւնը և ժողովրդի անտեսական քայքայումը,
խնդրում է 1905 թ. չլիստուած ծխատարիչ և այգե-
հարկ, այլ և վրայ առած 1906 թ.ի նոյն հարկերը
չպահանջել երբէք:

2. Այնտեհեան տուրք վերցնել 8—10-ից մէկը՝
հակառակ մինչև այժմ եղած 5-ից մէկի, իսկ չպահան-
ջել վաճապատական միւս գիւղերի նման, բնաւ զարմա-
շել իբրև տուրք: .

Մտօրիկ ծանօթ լինելով Վաղարշապատի անտե-
սական վիճակի և ներկայ յուզումներ առաջացող շար-
ժառիթների հետ և, ի նկատի ունենալով այն մի շարք
սպասելիք բարգուծիւններ, որոնք արդիւնք կլինեն
մեր հողեր օրբոր իշխանութեան այտուհետև գործե-
լիք յամատութեան և սխալների, խորհուրդ ենք տա-
լիս, քանի զիտ ոչ չէ, կամ վճանալ գիւղացիներին
Վաղարշապատի ամբողջ հողերը մ. օր. միայն, թէկուզ 50
և աւելի տարիների ընթացքում, հաւաքել տարեց տա-
րի որոշ գումար և կամ ժողովրդի վերս յիշուած ա-

աշխարհները առանց բացառութեան ընդունել, միայն որ այլ սպանանալոց հետևաբ փոսնան ի նկատի ունենալով՝ խորհուրդ ենք տալիս Տօբանքատի և Քիոյան-լուի սանձանակից վանքապատկան երկու զօռուղիները տալ վաղաքրայատի փերանակիչներին կամ գաղթականներին՝ նոր գիւղ հիմնելու և կամ ծախի վազար-շապատի հասարակութեանց իբրև արտատեղեր:

Աստ այս երկու միջոցներով միայն կհաղաղուի ժողովրդի յուզուած միտքը և միայն այդ ճանապարհով կարելի կլինի եկող շարքեր առաջն առնել:

ՆԵՏԵՆՈՂ

ԳԻՒՂԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿՆԵՐ

VI

Սանահներ!

Հարուստի և աղքատի կռիւը, սանահներ, նոր չէ. այդ կռիւը հին, շատ հին է. նա սկսել է այն օրից, որ օրից աշխարհում առաջ են եկել ուժեղները և թոյլերը:

Միշտ էլ ուժեղը ենչել է թոյլին. և ճնշոց այդ ճնշիլովն է. որ նա ոյժ է ստացել, որովհետև ամեն բան փրկւում է գործի մէջ. երբ իմ մի փորձը յաղող է զնացել, ես փորձել եմ երկրորդ անգամ, երրորդ, չորրորդ այնքան, մինչև որ դա դարձել է իմ մէջ մի անհրժեշտ վարժութիւն, մանաւանդ՝ մի օգտակար վարժութիւն:

Առաջ, շատ առաջ, երբ աշխարհում ամեն բան ոյժով, կոպիտ ոյժով էր առաջ գնում, ոյժ ու հարստութիւն միևնոյն բանն էր. ով ուժեղ էր նա և հարուստ էր, ով հարուստ՝ նա և ուժեղ պէտք է լինէր: Բայց այդ ժամանակները գնացին, անցան. և հիմա ուրիշ բան է ոյժ, ուրիշ բան հարստութիւն:

Այժմ, սանահներ, ամենամեծ ոյժը միովիմնն է. թող լինեն ժաղգիկ թոյլ, աղքատ, բայց, եթէ դրանք մի բանի համար միանում են, նրանք դաճում են ուժեղ. ի գուր չ'ը դուք առում զգեց կանգնի՝ գերան կ'կուրիք. այդ բանը դուք փորձով էք հասկացել. և անս դրա մէջն է թոյլերի, աղքատների փրկութիւնը: Այդ բանը շատ լաւ են հասկացել հարուստները. և այժմ նրանք որքան և հարուստ են, բայց, վախենալով աղքատների միութեան ոյժից, նրանք էլ սկսել են միանալ՝ կուսելու համար աղքատների, թուլերի դէմ:

Բայց մի վախեցէք դուք, աղքատներդ այդ բանից. դա ամենապիտանութիւնն է. և երբ ոյժը նրանումն է, որ դուք շատ էք. իսկ շատութիւնը մեծ ոյժ է, երբեմն անորոշակի ձեռն ոյժ:

— որպէսզի դուք կարողանաք կուսիլ հարուստի ոյժի դէմ, ձեզ հարկաւոր է միանալ որքան կարելի է շատ լուր, և, եթի նսարաւոր է, բոլորով յեթէ դու, սանահներ, աշխարհ տեսած, ման եկած, կարգացած մարդ լինէիր, դու կ'ունենէիր. որ լուսաւոր այն երկիրներում, որի անունը եւրոպա, Ամերիկա է, ամեն բան այդտեղ առաջ է գնում միութեամբ, ընկերութեամբ. Հող պէտք է առնել, տեսնում ես, իսկոյն մարդիկ միանում են, իրանց կոպէկները բերում և այդ կոպէկներից հագարներ է դառնում և իսկոյն գնում են հող. մեքենայ, գործիքներ են հարկաւոր — դարձեալ միանում են և միասին բերել տալիս. խանութ, արտաք է հարկաւոր, միասին փող են վեր գալիս, միութիւն կազմում և բացում են խանութ. ճանապարհ պէտք է շինել, ուսումնարան հիմնել, գիրք հրատարակել, մի դատ պաշտպանել՝ ամեն տեղ միութիւն, ամեն տեղ ընկերութիւն: Մի իսպառով լուսաւոր երկիրներում, եթէ առանձին մարդը ցանկանում է լաւ ապրել, իրաւունք ձեռք բերել, իր շահերը պաշտպանել, նա իսկոյն ման է գալիս և դտնում է հարիւրաւոր հազարաւոր իբր նմաններին և, դրանց հետ միացած, անում են այն, ինչ որ իրենց համար օգտակար է:

Եւ այսպիսի միութիւնները այժմ այնպիսի ոյժեր են, որի առաջ խոնարհւում են ամենամեծ հարուստները, իշխանաւորները, նոյն իսկ թագաւորները:

Այդ, սանահներ, աղքատի, թոյլի համար հիմա՝ մեր ժամանակում լաւ ապրուստի ուրիշ միջոց չ'կա՝ ջան միանալ և միութեամբ գործել:

Սա է ձեր փրկութիւնը, մանաւանդ, եթէ այդ միութիւնը կառարւում է խելացի, կշռած և եռանդով:

Իսկ խելացի, կշռող լինելու համար անհրժեշտ է, որ դու լինես գրագէտ, կարող գրել իմանաս, որ հակառակորդից լաւ ճանաչես, որ ջեղ չ'խաբի. իսկ դրա համար հարկաւոր է, որ դու ունենաս շատ, որքան կարելի է շատ ուսումնարաններ, դպրոցներ:

Տաւուր, զիտովիմնը չու միա սեծ, զօրա-

տը ոյժն է:

Միութիւնն և զիտութիւնն, ընկերութիւնն և ուսումն—անա ազգայնի, թոյլի, տգէտի ամենամեծ զէնքերը, նրա բարդաւարութեան կիսբերը: Այս անգամ, սանտներ, այգբան:

ՔՈՒՔԱՆՈՐ. ԱՂԱ

ՄԱՄԱՌԻ ԸՈՒՐՁ

Եկատերինոսյայի նասնագի շատ կալւածատէրեր փակում են իրանց տնտեսութիւնները: Ի՞նչու: Այս ատթիւ «Торг. Пром. Газ.»—թրդ-թակէրը ասում է:

Շատ են զէպերը, երբ կալւածատէրերը վերջացում են իրանց տնտեսութիւնները, ոչ թէ աղբարային—նորային տաղնապի երկի ղից, այլ իսկապես անելի լուրջ պատճառից, անելի խոր համոզումներից զորում.— դժւար և անհարկն է ժողովրդին ժող կանգնած, բայց ապահոված կալւածատէրերի համար, խաղաղ ապրել սոված մարդու կողքին: Այս վերջինը բնականաբար միշտ էլ պէտք է թնամաբար վերաբերուէ կալւածատէրին: Անկարելի է իրանց կողքին տեսնել երկրագործ գիւղացուն, որ նոյի պակասութեան պատճառով ստիպւած է աննել և նաց և կերպակուր անասունների համար և արօտատեղի. սա ոչ թէ ապրում է, այլ սովից ու քաղտից մաշւում է, և զայրոյթ է զգում զէպի նրանք, որոնք շատ հոգիք ունեն:

«Справка» թերթը յայտնում է, արդեօք ուշ չեն խեղի գայիս կալւածատէրերը:

Մենք կասե՛նք՝ շատ անմեղութիւն կլինէր կարծել, որ կալւածատէրերը յիշուել այդ բարի յոյգերից զրգւած են լիկվողացիայի ենթարկում իրանց տնտեսութիւնները: Նրանք շատ լաւ են տեսնում, որ գիւղացին անասնան գալրոյթին հասած, սպասնում է ոչնչացնել «անբարեխիղճ» կալւածատէրերի ունեցածը:—

Շուշու գաւառում ուսու զօրքի զագանութիւններն ու աննկարագրելի բարբարոսութիւնները չափ ու սանձանք անցան:— Լեռագիւղները ամեն օր մի նոր բռնամեղի լուր են բերում: Առաջ ենք թերում մի կտոր «Յոսուսից»:

Շուշու, մարտի 25-ին, 6 ժամ 35 րոպէ
Գործիայի սարսափները նսեմանում են Վարանգայի սարսափների առաջ, Մարտի 20-ին 400 կողակ-

ներ թնգանութեամբ Վելլերնի, գաւառապետ Տրէյլիի, հաշտարար միջնորդ երմօյայելի և սպայ ստեանի Հալէի օտայնորդութեամբ օճրակոծեցին Տոդ գիւղը: Փլատակցին մի քանի տներ, խնցքին 22 հրացան և 900 ռուբլի տուգանք: Անհայ կերպով տանջում են գիւղացիներին, որոնցքը 15 հոգու մերձ ի մասն Մնացած գիւղացիները փախան Վերական լեռները և անտառները, թողնելով զիւրը բաղդի բերմունքին: Գազանացած կօզակները խրախուսած Էրմօյայելից՝ սկսեցին կողոպտել տները, թալանել այն ամենը, ինչ որ հնարար էր տանել: Մոխիր դարձրին Մուսայիլեանցի տունը:

Տրէյլիի և հոսնգոտ երմօյայելը կօզակներին ուղեորիցին Տաղլար, Ուլուխ և Սօս, որտեղ տեղի ունեցան նոյի բարբարոսութիւններ: Ելւած են մի քանի հրացաններ Տաղլարից: Տներն անբնած ու այրւած են: Տանն ու վրայ արեցին ցորենի ու զարու ամբարները, այգիների ցանկապատները, ոտնահար են արւած գառները:

Գազանային ինտիմկանները զուրս եկան ամեն մի տանմեղ՝ կողակները բռնաբարեցին կանանց, նոյն իսկ պատանեղև ու մտտաջ աղջիկները: Բանաբարում էին ծնողներն ու ազգականներն աչքի առաջ, պատկերը գարնակներ և բռնմեղի էր, նկարագրութեան ամեն մի հնարաւորութիւնից զուրս:

Եղան խելագարութեան և անձնասպանութեան զէպեր: Չգրւած և շքեմուած այս սարսափներից ժողովուրդը ծայրահեղ յուսամտութեան մէջ է ընկել: Տրէյլիի, երմօյայելը և Հալիելը հանդիմանոր կերպով հրածնա տւին ժողովրդին և հեռացան կօզակների հրքերի ուղեկցութեամբ: Միւս գիւղերի մասին՝ մանրամասնութիւնները կըճարդդենք նամակով: Լամենմասեցէք այդ բոլորը Ձինգիսանի բարբարոսութիւնների հետ և այն ժամանակ կը տեսնէք, որ Չ՛ մի տարբերութիւն չըկայ:

Այն, երկար տարիներ ու զարեր են անցել միմեանց յետևից, բայց չինգիսիսանական գազանութիւնը դեռ գործադրում է, դեռ քաջաւերում է և հայ գիւղացիութիւնը այժմ հեծում է նրա ճանիքում:

Մի երմօյայել չի սիրում հայերին և անհա կարողանում է իր հակակրանքը այդպիսի բարբարոս ձևով արտայայտել:

Իսկ պատիծ, արդարագատութիւն—դրանք վաղուց չքայել են մեր աշխարհից:

Այնպիսի զէպերում, սարկերն ու անտաններն ապահւնւած տարաղիբ ազգաբնակութիւնն, իր որսի խորքից միայն մի բողոք կարող է հրնչեցնել:

— Թող կորչի այն ըէ՛միք, որ անպատիծ է թողնում այդպիսի հրէշներին:

Իսկ անպատճած, բռնաբարւած կանանց ու կոյս աղջիկներն աղի արցունքները միայն արքազործել կարող են այդ բոլորը:

Ան այգպիս սրբազործւած բողոքները վերջ ի վերջոյ պիտի պատարասեն այն անկող պատիժը, որին արժանի են ժամանակակից բոլոր Զինգիսխանները իրենց հովանաւոր ամբողջ ընծիփի հետ միասին:

Այնուհետև ստացել են մի շարք հեռագրական տեղեկութիւններ, որոնք նորանոր զազանութիւններէ ստեղծելի նկարագիրներ են: Իրանց ընկնելու համար ռեզազործութեան տեղերը գնաց մի շատուկ յանձնաժողով պ. Կաղնեբառուսի հետ, իսկ անցնելու երբ-շարքի նոյն տեղը ուղեորւոյն փոխարքայի օգնական զեւ. Սալամա:

Ողջ հայութիւնը սպառում է ընտելեան հետեանքին, ռեզազործների խիստ պատժին և Պաասանների բաւարարութեանը, եթէ միայն կարող է այստեղ խօսք լինել որևէ բաւարարութեան մասին...

Մթանոց ուղիք 36 տարի ստալ Քիֆիլիզում լոյս տեսաւ: Գրիչը Արձորումն խմբագրութեամբ էՄշակը», այն ժամանակաւ լիբերալ հոլեթի, ձգտումներէ համար կուի զուրբ եկած հայերէն լուրով փորձիկ, մինխախտ բարձր:

Նոյն տապալուութիւնը թողցն մեզ վրայ տպորիշ մեկնէ, դատիկ նախորդին լոյս տեսնող սկայնը: Որքան ժամանակեղ էր մեզինք Յ4 տարի հասնել լիբերալիզմի նպատակն ու ձգտումները՝ մեր նեխուած լնացած կեանքի մէջ մի փոթորիկ ստալ ըբերելու և նոր, թարմ նտանքներ մտցնելու համար, նոյնքան ժամանակակից է այսօր մեր քաղաքական հասարակական բուժուացած խմբով շարժուած կեանքի համար, զասակաբային կուի նշանաբանով կրպարակ ելած «Կայծք», իր հանրամարդկային սկզբունքներով, աշխատանքի թաղաբարութեան խորխոր հրակերով: Եթէ որսինք Յ4 տարի ստալ լիբերալիզմի կրտսէ էր Արձորումներէ նման ընտարութիւններէ և տաղանդներէ, այնժ սոցիալական-դեմոկրատ սկզբունքները այն բան ժողովրդականացած են, որ կարելի է մի թերթ առաջ տանել նոյն իսկ առանց խոշոր տաղանդներէ, այլ հաւատարեալ զինուորների գաղափարական ֆրանսափիկուսութեամբ և կազմակերպւած կուսակցութեան միահամուռ ոյժներով:

Ողջունում ենք «Կայծք» հրատարակելիւնը, որովհետև գիտենք, որ նրա քարոզած գաղափարները կը գտնեն պարարտ հող մեր իրականութեան մէջ, և բո ժամերով սուտարմուտ է պրոլետարիատը և իր համար անկեղծ պայտալներն և ուղեղոյններ է փնտտում:

Ամենայն լրջութեամբ և անկողմնակալութեամբ մենք կըհետևենք մեր նոր ընկերի քայլերին, վիթրպակնելով մեզ ընտարական վերաբերմանը զեպի նա այն բոլոր զեպերում, երբ կ'տեսնենք նրան իր ոգե-

ւորութեան մէջ շեղած կեանքի պարզարմութեան գիտական և զործնական ճանապարհին:

Քիֆիլիզի հայ զբաղման-հասարակական շըջանում կազմակերպում է մի ընկերակցութիւն, որ մտ օրերում հրատարակելու է «Մեր» անունով հայերէն օրաթերթ՝ արժատական-գեմտաւոր ուղղութեամբ:

Ամսոյս 6-ին Քիֆիլիզ քաղաքի և Քիֆիլիզի ու Բրոյշայի գաւառների ժամանակաւոր գնեկալ-հասանակալներ կարգադրութեամբ զաղաքեցրած է Արշալոյս օրաթերթի հրատարակութիւնը՝ մինչև պատերազմական գրութեան վերացումը, իսկ թերթի խմբադիրը Յ. Մանահեանը դատի է ենթարկւած: Թերթի զբաղմանակը յայտարարում է, որ բաւարարներին բաւարարութիւն տալու եղանակի մասին կը յայտարարուի սասնմին:

«Նովոս» հոգեոր-բարոյական և այլ շարաթաթերթը վերջուպէս իր գոյնը զուրբ տուցւ: Մ. Էլմիսնէի հասնագումարի մասին առաջնորդում խմբագրութիւնը հետեանք նշանաւոր միտքն է յայտնում:

«Աստույիք, որ մեր ծիական և թեմական հոգեոր դպրոցները մանրամասն որոշ ծրագիրը հիմնւած պիտի լինի կրօնական-բարոյական բաւարարութեան ու կրթութեան վրայ: Այս ուղղութիւնը միայն կրօնական աստիճանների ծրագրում է պիտի փայլի, այլև (լուսակնեղ!) զարգացների մէջ անաղուղ բոլոր աւարկանիւնի ծագլիցեւումս:

Յոստովանած, այսպիսի կրօնական-բարոյական արտուրդի չի հասել նոյն իսկ Տեր-Թողիկը և Կ. Պօբեղոսօցեւ ինչպէս ուսուերէն ստում են ՂՈՂՈՂՈՂԱՅ... Մեզ միայն զարմացնում է մի բան, թէ ինչպէս և նամանքուն ու նոյն թերթի մէջ նոյն խնդրի մասին այլ հայեցակէտ ունեցող Մ. Մ. ն իր յօդւածները գիտեղի:

Երկուսից մկը՝ կամ խմբագրութիւնը չի կարողում Մ. Մ-ի գրածները, կամ Մ. Մ. արձամարում է խմբաղաղականները, որով ստացում է «Նովոս» կընտրում կատարել մի շիւս փաւս:

ԳԻՒՂ ԱՏՆՏԵՆՍՈՒԹԻՒՆ

ՄԵՂՈՒԱՔՈՒԾՈՒԹԻՒՆ

Թէ ե՛րբ և ինչպէ՛ս օտմանէ

Մեղարութեան գիտաւոր առարկան ինքը մեզուն է, ուստի նրա կեանքը պէտք է լաւ ուսումնասիրել: Մեզուն աշխատանքի մեծ ուժ է.—անխնայ մշակ

է, նա մարդու համար ամենազուտակար արարած է. նա հասարակ հոտակէտ ծաղիկներէց համոզ, առնչ մեր և իրանից էլ արտադրում է հոտակու մեղրամոմ, որոնց ամբարում է իր մեղուարնում կամ փեթակում:

Մեղուի օգնութեամբ, ստուժ է պրօք. Յէնկլիքին, ամենաչափ որ մարդը, կանոնաւոր ինձամելուց և աշխատասիրութիւնից, կարող է հարստութիւն ձեռք բերել: Մեղուն ներկայանում է այնպիսի մի աշխատակար ուժ, որն այս ու այն կողմից իր սիրով համար բերում է պայտար: Մեղուի համար գոյութիւն չունի ոչ թագաւորական, ոչ գաւառական և ոչ կալաժառէրի սահման և, ինչ որ իրան նարկաւոր է, նա բերում է այնպիսի պայտար, որ առանց այն էլ անօգուտ կ'որնչանար...

Մեղուարնութիւնը գիւղատնտեսական ամենազուտակէտ ճիւղերից մէկն է. նա եւրոպական տէրութիւններում մեծ ծաւալ ունի ընդունած. իսկ Ամերիկայում աւելի ու աւելի. այնտեղ շնորհ մեղաւորները շատ կան. ինչպէս օրինակ ներկայումս ամբողջ այնարում խառնի մեղաւորոյ է Ա. Րուս (Ա. ՌՅՆ). Րուսի աշխատանքը սկզբում ուկրաինութիւնն էր, որը նա մի անգամ իր արհեստով պարագում էր՝ նրա խառնութի մօտ ինչու մեղուի պարս (բոլ), և որովհետև Րուսը բոլորովին անձնութիւն էր մեղաւորութիւնն, ուստի իր ընկերին խնդրեց հաւաքել մեղուներին աճանի մէջ: Այս բանով մեղուի գունդը, որ բախտի բերմամբ թռել էր Րուսի մօտ, մի քանի տարեց յետոյ իւր պտուղ տանք: Րուսը ծանօթացաւ մեղուների նա զբքերի և մի քանի մեղաւորներ իրաների օգնութեամբ: 15 տարի յետոյ՝ այսինքն երբ պատահմամբ մեղուի գունդն ընկաւ իր ձեռքն, այն օրից նա, հետզհետէ լախացրեց իր գործուժութեւնը մեղունացը մեծացրեց և հիմնից մեղաւորութեան գործարարներ, որտեղ պտորատուում է մեծ քանակութեամբ մեղաւորութեան պարագաներ և երկրի ամեն կողմն ամբողջ վազաններով ուղարկում է: Այսպէս մեղուն Րուսին հարստացրեց՝ միլիոնների տէր գարթրեց, նրան ուկրաինութիւնից ձեռք վերցնել տեց:

Այստեղ Ռուսաստանում էլ մեղաւորութեանը կանոնաւոր կերպով հետևում են. շատ տեղ կայ օրան մեղաբերակու ուսումնարաններ, ընկերութիւններ և լոյս են տանում մեղաւորութեան մասին գրքեր ու յատուկ լրագիրներ: Եւրոպական Ռուսաստանում և Կովկասում փեթակների թիւը հարուստ է 4 միլիոնից ակտի 30 միլիոն ընդամենը արծողութեամբ Ռուսաստանում մեղրի և մեծի պահանջը մեծ լինելու պատճառաւ կէր ամեն տարի զրօրի երկիրներից ներս է մուծում 8 հարազ փութ մեղր 50 հարազ բ. արծողութեամբ և հարազ փութ մեղր երեք միլիոն բ. արծողութեամբ:

Մեղ մօտ Կովկասում հարուստ են 800 հարազի տեղի մեղուի փեթակ: Այստեղից մեղապահների մեծամասնութիւնը մեղուները փառում է Կին, նահապետական փեթակներում—մաքի խոտակար ամաններում

ՄԱՍՏԱՅԻՆ: Եւ յիշում եմ Մանանուն, Հարգատու և Դեղուն Եւրոպական երկու տեսակ փեթակի ձեռք, երկուսն էլ երկարութեամբ մէկ են՝ մօտ մի արշին, մէկը տաշաան է, որի երկու խուփը ծածկուում է իրար վրայ. նրանից մեղր նեղութեամբ հանում են. միւս տեսակը՝ խոտակար է՝ մեղրը եռն մասից են հանում. այս փեթակներից մեղրը ստացուում է ցածր տեսակի մօտ 15 ական զրգաւազայ. զրգաւազան 10 կոպ. արծողութեամբ. գումար 1 բ. 50 կոպէկ:

Մեղ մօտ Ռանայի գաւառում մեղուները պահում են մաքի խոտակար մաքի կեղեկայ (կոբա) ամաններում, բարձրութեամբ 12 փոքրիկ: Մեղաւորոյց մեղր ստանալու համար աշան, հեղտեմբեր, աճանի, փեթակը դնում է մեծ պղինձի (կոբասայ) մէջ և վրան ստեղծարար շուր է անում և խեղղում անմեղ օգտակար միշտաներին ու սիրանաւոր է ամբողջ մեղրին, մեղրը ստացում է վառ տեսակի, մի փութ ակելի գում պակաս, զրգաւազան 10 կոպ. արծողութեամբ, գումարն է ք.:

Քայց սոցա հակառակ Կովկասում կան գիտուն մեղաւորոյցներ, որոնք օգտակար մեղուներին պահում են սիրուն չըմանակար փեթակներում և ոչ մի մեղուն չըպահանջով մեծ օգուտ են ստանում. օրինակ կայ փեթակ, որ տալին է երեք փեթից ակելի՝ լաւ տեսակի մեղր, որի փութն արժէ 9 բ. գումարն է 27 բուրլի: Այսպիսի մեղաւորոյց մեղրը ստանալու—հաւանելու ժամանակ միշտ պտորատու ունի արտեստական մեղաւորմով թերթեր, մեղրը խորիւրից զուրս տալու գործիքն ԱՍՏՐԱՅՈՒՅԿԱ և ուրիշների՝ թէ այս փեթակից մեղրը ինչպէս է ստացուում, որա մասին մի այլ անգամ կ'ըրեւնջու:

Ուրեմն մեղուն շահաւէտ միջատ է, միայն այն ժամանակ, երբ նրա նա զործ է ունենում գիտուն մեղաւորոյց. նրան պահելու համար շատ ծախս չէ հարկաւոր: Մեղուն պահանջում է մեղաւորոյցից գիտակցութիւն, որով խնամելի իրան:

Մեղր լաւ գին ունի, եթէ նրան գիտուն մեղաւորոյցի ձեռքն է զիպել: Մեղրը գործ են անում ուստի լաւ պրիանիներով (հացարտակներ) քաղցրամեղի փէ՛ մեղրային զինով մեղրային զարկերի և զեղրեմի համար, իսկ մեղր՝ եկեղեցիներում պատկերների աստղ զանուր, զեղաւորներում և գործարաններում: Լաւ տեսակի մեղրի փութը թիփիլիգում արժէ 9 բ., իսկ մօմինը 20—24 բուրլի:

Նոր սովորեց մեղաւորոյցները նախ պէտք է սովորեն մեղուի բնական պատմութեւն և ապա ձեռք բերեն մեղաւորութեան պարագայը¹⁾: Մեղուի պահելու իրականութեւն ամեն մարդն ունի: (СВОЗНА ЗАКОУОВ Х. Т. 4. I. СТ. 401, 403):

Հարկաւոր է ունենալ մեղաւորութեան զիբերի և լրագիրներ:

ԱՐԱՂԱՐ ԳԼ. ԲԵՐՈՒՅԵԱՆ

¹⁾ Թիփիլից չըմանապահութեան խայտանից կարելի է ձեռքար ձեռք բերել մեղաւորութեան պատկերագրից կրէյս-կուրբանաւ:

Գ Ա Ի Ա Ռ

ՊԵՏՔ Է՝ ՉՊԳԵԼ ՎԱՇԽԱՌՈՒՆԵՐԻՆ

Բոնսկոյթ, Չանգեզուրի գաւառ

Այն, պատասխանում են ամենքը, թէ երբ-տասարդ, թէ ծեր, թէ գիւղում լինակիցնա համարած թերուար եւ թէ նոյն իսկ տգէտ գիւղացին. սառում, խոտում են ամենքը, բայց գործ, գործ չը կայ մէջտեղ:

Կարգում ես լրացներում մեր դրացի վրաց գիւղերի համայնական դատարանի վճիռները ու հիանում. մի տեղ վճուում են պարագայ, պարտադրոյթ մարդկանց գիւղից արտաքսել, որպէսզի իրանց անբարոյական կենցաղով չը վարակեն աշխատասէր գիւղացիներին, մի ուրիշ տեղ անբարոյական կնոջն ու տղամարդին հասարակութեան մէջ թքում են, մրտւմ, հինգ-վեց ամսուայ բոյկոտ յայտարարում եւ սպառնաւում, եթէ կըշարունակեն, այգ զգվբում գիւղից դուրս կըվճուեն, մի երրորդ տեղ՝ 12-14 տարեկան երեխաների վճիռը՝ իրանց սառխոս եւ գող ընկերները վերաբերմամբ. եւ այսպէս անվերջ... չըհիանայ, չընախանձէլ չի կարելի:

Ո՛վ է անում այս բոլորը, համոզւած ենք, որ վրաց գաղափարական երիտասարդութիւնը լինչու նոյնը չի անում եւ մեր գիւղացի երիտասարդութիւնը մեր գիւղերում:

Անա այս հարցն է, որ դարացեցնում է մեզ, սրա մասին է, որ ուզում ենք մի քանի խօսք ասել:

Դրա պատճառները շատ են, որոնցից մի քանիսը միայն կըլինեն նախ՝ մեր գաւառում չըկայ կրթւած երիտասարդութիւն (միջնակարգ եւ համալսարանի կրթութեամբ), չըկան եւ դպրոցներ, եթէ չըհաշուենք մի քանի տասնեակ տարրական դպրոցներ իրանց անարժան ուսուցիչներով, մեր գաւառում այդութիւն չուին ոչ թէ միջնակարգ դպրոց, այլ եւ երեք կամ չորս գաւառական «դպրոց, իսկ մեր գաւառը ունի 150000 բնակիչ, Զըկայ, սառւմ ենք, որովհետեւ չեն երեւում ասպարիզում, Չանգեզուրցի գիւղացին դըրանց երեսը չի տեսնում տարիներով, չի լսում դրանց հեղինակաւոր խօսքը: Տեղացիներ չըկան,

եղածները հաս ու կենտ ւարդի չեն անում գիւղ գալ եւ իրանց հոգեկան պահանջներին բաւարարութիւն են տալիս մեծ քաղաքների սայուններում: Մնում են զբեցեցները. նախ՝ դրանցից քչերն են գալիս, երբորդ շատերը դրանցից իրանց կոշման բարձրութեան վրայ չեն կանգնած լինում, որք եւ առաջանում է նրանց շուտով համակերպելը հայ տուղի եւ վաշխաւորի հետ. ուրեմն սուպարեղը մնում է տեղացի թերուս երիտասարդութիւնը, (մեծ մասամբ մտաւոր քիչ թէ շատ պաշար հայթայթած Բագու-Բալխանուս հանքերուս) իսկ դրանք. ի հարկէ, անկարող են անել այն՝ ինչ պիտի անէր իսկապէս կրթւած երիտասարդութիւնը: Թերուս եւ ազէս երիտասարդութեան մի խոշոր մասը լինելով տեղացի վաշխատուի ու ւուզվոր որգիք կամ նրանց իընամինները՝ ոչ թէ կուսում են գիւղական անթիւ չարիքները դէմ, այլ յաճախ միանում են վաշխատուի հետ ու աւելի խորամանկ միջոցներով նարստահարում խեղճ ու աղքատ գիւղացուն:

Ուրեմն, էլ մի պիտի օգնի գիւղացուն, մի պիտի կուի տեղական ամենակարող վաշխատուների հետ, որոնք հարգը ու մի ծծակներով կատարելապէս քամում են գիւղացուն անտեսապէս ու բարոյապէս, մի պիտի հասկացնի գիւղացուն իր իրաւունքները: Կրթւած գաղափարական երիտասարդութիւնը թող մանի գիւղը, թող խոսի, հասկացնի գիւղացուն իր իրաւունքները, թող գիւղացուն, այդ ամենից հարստահարած մասնաւոր, գործով, ոչ թէ խօսքով, ցոյց տան, որ նրա դատը պաշտպանողներ կան, նրա խօսքը լռողներ, նրա դարդին դարման անողներ կան, այն ժամանակ մեր գիւղացիութիւնը եւ ստեղ կըկանգնի եւ ամենախրոխտ կերպով կըբողբի, կըկուի իրան հարստահարողի դէմ եւ թոյլ չի տալ, որ վաշխատուն ամենասանձաբձակ կերպով անի այն, ինչ որ՝ անում է այժմ:

Յոյս ունենալով, որ մի օր էլ մուտք կը գործի մեր գաւառը այդ միլիարդը հոտանքը, այժմ մնում է տեղացի, իր կոշման քարձրութեան վրայ կանգնած երիտասարդութեանը, որ շտապացնեն այդ զարմուտը եւ նրա հետ ձեռ ձեռի սուս կուեն ամեն տեսակ չարիքի դէմ, մահաւանդ անկշուտով վաշխատուի հետ, որը վերցընում է գիւղացուց նրա դատը աշխատանքը ար-

դ՛հնքը և թողնում նրան կիսաքաղց, մերկ ու հիւանդ:

Միջոցները, որոնցով պիտի կուռն գիւղական շարքիները դ՛ւմ, բազմաթիւ են, բայց առայժմ ամենահարժեշտներն են. դարձողնք՝ ԲՈՂՈՐ զիւղերում, սպառողական ընկերութիւններ, հացի շտմուարաններ, և, եթէ հնար կայ, գիւղական բանկեր: Այդ մասին թող մտածի ու հոգ տան մեր գաղափարական երիտասարդները:

ՍԻՒՆՆԵՒ

ԳԻՒՂԱԿԱՆ ԲԱՆԿ

Հանգստեանակ, Ծ-ին սարիլի.

Եկի է գարուն. սնացած գետինը սերնացանի է սպասում, իսկ սերնացանը, ամեն ինչ մտացած, ընկի է դռնից դուռ, գիւղից գիւղ և փոխ հաց է խնդրում ցանկելու համար: Փոխ է խնդրում ցանկելու համար, որ աշխարհը բազից յետ տայ իր փոխը, ի հարկէ սուրկի հետ միասին:

Բայց ամէնքն էլ նրան դատարկածն են յետ դարձում:

Ի՛նչ անէ գիւղացին. մի զոյգ եղ է մի կով ունէր. Աշնանը՝ հաց չունէր ուտելու, ծախից կովը, որով փնջ ուտելիք. ներկայից մնաց է մի զոյգ եղը— նրա յոյս ու ապահւնը՝ նա մի բանի անգամ միտքը դարձնել էր եղիները ծախելու շուք, եղիներս ծախեմ, ցանկելու հաց առնեմ, մտածում էր նա, բայց ինչ՞ով ցանեմ, ինչ՞ով կալանեմ...

Դրացիները արդէն ցանքը կէս են արել. թաղել են հողի մէջ հացահատիկները—իրանց ապագայ յոյսը: Իսկ սերմացու չունեցող խնձը...

Նա ձեռքերը ծոցին, զիջը ծածծ, նայում է իր չըցանած արտին, նայում է կապոյտ երկնքին և... հեռանում է...

Եւ յոյսը ամեն տեղից կտրած, նա դիմում է գիւղի իշխանաւոր մարդկանց. «Ի՛ սեր Աստուծո՛ւ, տե՛ք ցանելու հաց, ցանեմ, և, երբ որ աշնանը բազցի, միասին կիտներ այնպէս, ինչպէս ընդունուած է»: Այս առաջարկութիւնը գիւղի իշխանաւորը ընդունում է ուրախութեամբ, ընդունում է, որովհետև կիսելու մասանակ, մէկ ինքը կըզիրտնայ թէ ինչպէս կըկիտէ մէկ ի Աստուծո՛ւ:

Թէև հիմայ գիւղացին զարդից պրծաւ (որովհետև արտը ցանած է), բայց նա կըկին մտածում է, լախիւ է...

Այս անգամ նա մտածում է աշնան մասին. որի համար է լախիւ է նա:

Աշնանը արտը կըբազէ, քաղելուց ֆտոյց գիւղի իշխանաւորի հետ կըկիտ. իրան կը մնայ այնքան հաց,

որ հազիւ ուտելիքի բուսկանանայ: Բայց մրտեղից տայ նա իր պարտքերը, Բնչով ծածկէ նա իր մերկացած ընտանիքի մարմինը կամ վերջապէս մրտեղից ձարէ նա միւս գարնան համար ցանելու հաց:

Ան սա է նրա աշնան դարձը. սրա համար է նա լախիւ:

Բայց եթէ գտուէր մէկը, որ նրան փոխ հաց տար ցանելու (ի հարկէ չնչին սուկտով), այն ժամանակ նա կըցանէր, քաղելուց յետոյ կըտար իր փոխ առած հացը, իսկ մնացածը բուսկան կըլինէր թէ ուտելու, ի՛կ ցանելու և թէ մասամբ պարտքերից կըթիկեկանար:

Ուրեմն, գիւղացուն հարկաւոր է մի այնպիսի հիմնարկութիւն, որտեղից նա կարողանար փոխ հաց վերցնել՝ չնչին սուկտով:

Այսպիսի հիմնարկութիւններ գոյութիւն ունին Կովկասում:

Այդ հիմնարկութիւնների անունն է «Գիւղական բանկ»: «Գիւղական բանկերը անձանթ հիմնարկութիւններ են մեր գիւղացիների համար:

Մ. ԲԱՂՂԱՄԵԱՆՑ

ՏՆՆԵԿԱՌԹԻՒՆ ԱՄՐԱՍԱՑ ԵՐԱՎԱՆ ԵՄԱՐԱԿԻ ԳԻՒՂԱԿԱՆ

Հանգստեան ակ, 26-ին մարտի.

Յանում են. գետինը արդէն սնացել է. գաշտեւում սեղծ են ցանել. շաղ տոկտուով փոխ հաց տուող վաշտաուտները առաջ են կենդ. որքը կ'ազգանած են. սպասում ենք անձրեկի. հինալը երևում է:

Հարկերը հաւաքում են Արդէն մի ամիս է բաժանել են հարկերի թղթերը: «15 օրուայ մէջ ով որ հարկերը չընտրեալացրից, մայրը օսիս կանենք», այս խօսքերը ստիւղով են բաժանում հարկի թղթերը: Թէև իշխանութիւնը ինչ որ ասում է խօսքով նայել գործով ցոյց չի տային, բայց այս անգամ նա իր ասածը ցոյց տուեց գործով: Հարկի թղթերը ուղարկից, 15 օր անցաւ, փոքերը չընտրեալացրին, կատարուեց օսելը: Այնպէս որ Երևակի այս մասի շատ գիւղիցի սուրբը օսին է արտաս: Գիւղիցում չըլլում են տասնեակ սորոմեիկիներ՝ հարկերը հաւաքելու համար: Ծանր դրութեան մէջ ենք:

Վարակիչ հիւանդութիւնները տարածում են: Եկել է գարուն. հայրդպեցութիւնները բացել են և վարակիչ հիւանդութիւնները անխնայ տարածում իտաւարի մէջ խարխափող գիւղացիներին մէջ: Տասնեակ երեխաներ կտորուած են... Բշգկական օգնութիւնը շատ չնչին է, 15 գիւղին կ'էթ մէկ ֆէրզէլէ լինի, էն էլ լաւ է. եղածն էլ խօսում է մեզ անհասկանալի լեզուով: Թէև միզ ծօտ հայ-թուրքական կտորարած չեղաւ, բայց բաւականին զոհեր տուին, շնորհիւ մեր սպիտութեանը:

Մ. ԲԱՂ...Թ

ԲԱՅ ԸՆՄԱՅ ՀԱՅՈՒՆՆԵՐԻՆ



Կրկին անգամ խնդրում ենք այն հայուհիներին, որոնք կըջանանային մասնակցել իրենց այխատու-
թիւններով «Արցունքներ» գրական զեպարուեստական
ժողովածին՝ յօգուտ արէտից Քասաձներին, շուտով
ուզարկել մեզ ներթերը (վէպեր, պատկերներ, պատ-
մազցներ, բանաստեղծութիւններ, կոտորածի նկա-
րազրութիւններ և այլն)։ Որովհետեւ ժողովածուն շու-
տով կը տրւի տպագրութեան, ուստի վերջին անգամ
խնդրում ենք, որքան կարելի է շուտով ուզարկել մեզ
ժողովածուի համար վերոյիշեալ ներթերից և լուսա-
նկարներէրց։

Յարգածօր՝ օր Զարէլ Բերբերեան, խմբագրող
«Արցունքներ» ժողովածուի։
Հասցէ Բ. Մայկոնթ (ԿՅԾ. ՕԾԱ.) օր. Զ. Բերբե-
րեան։

Դ Պ Ր Ո Ց

ՄԵՐ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ



Այժմ կուշտուրական երկրներում այսօրուցեւ չ
հոգևորականութեան Քասաձարի դերը կրթական հաս-
տատութիւններէ նկատմամբ։ Այս ի հարկէ գլխաւոր-
ապա այն պատճառով է, որ ինքը հոգևորականը,
դաստիարակած լինելով այն ուղղութեամբ, որի մղու-
մով նա ստանձնել է հոգևոր պաշտօնը, որ և իւր
ձեռքն ամենով սովորող սերնդի կրթական գործը,
բնականաբար այն ուղղութեամբ պիտի դաստիարակի,
ինչ ուղղութեամբ դաստիարակւած է ինքը։

Գուցէ, վտանականի մէջ պատահեն և զհզեցիկ յոյսեր
ուշագատակ ունեցողներ, բայց նրանց գործերում միշտ
երևում է կրթական նախապաշարմունքը. այդ անխուսա-
փելի է. Ան այս տեսակէտից հոգևորականութիւնը ամեն
պարի մէջ ժողովրդի կուշտուրական աստիճանի համա-
կան միշտ յետ և յետ է մղում ասպարէզից, թող-
նելով այն աշխարհական մարդկանց ձեռքը։ Եւրոպա-
կան ժողովուրդները թաղարարթութեան բարձր աս-
տիճանի վրայ են և նրանց բոլոր ուսումնարանները
այժմ բաւարար ժանկավարժներով են զինավարում։
Նոյն բանը պիտի լինի և այն երկրներում, որի
պատմական ընթացքը կուշտուրական Եւրոպայի շուրջով
կրթմանայ, Հայերն արդէն այդ զարգացման ճանա-
պարտի վրայ գտնւելով, բնականաբար այստեղ նոյն
երևութիւնները պիտի տեսի ունենան, ինչ որ Եւրոպա-
յում։

Այժմ, գիտակցելով հոգևորականութեան ասպար-
էզից նուանաւտ անհրաժեշտ կարևորութիւնը, պիտի
մենք ամեն կերպ աշխատենք այդ ի կասար անհելու,
քանի որ մենք ունենք ոյժ դրանց ասպարէզից նեղա-

նելու։ Մեր հասարակութեան անմիջական անհրաժեշտ
շահերը մեզանից այդ են պահանջում. և մենք պար-
տաւոր ենք մեր յետագայ սերունդներին այդպիսի
նախապաշարմաների ազդեցութիւնից զերծ պահելու
և ընդհանրութեամբ աւելի օգտակար դարձնելու հա-
մար ժամանի։

Ճեմարանը և թեմական դպրանոցները, մի
խօսքով մեր կրթական գործը գտնուած է մեր
հոգևոր ասարի իրագոր իշխանութեան տակ։ Թե-
մական դպրոցները համեմատած Ճեմարանի (Վերլո-
գեան) հետ բաւականի զերծ են կրթականու-
թեան ազդեցութիւնից։ Իսկ Ճեմարանը, բոլորովին
ձգւած լինելով կղերի կամքին, անկասկած պիտի կա-
նայարի կապիղանի կամայականութեամբ, որը
կրթական գործի վերաբերմամբ շատ կորուստներ է։

Այժմ, իմանալով իրերի ընթացքը, վորք է շատ
զարգացած մարդու համար պարզ և ցանկալի է, որ
մեր ուսումնական գործը հաստատուն հիմքերի վրայ
գրւի, և մեր դպրոցները դառնան ուսումնարաններ
բառիս եւրոպական իմաստով։ Իսկ այն ինչուս համար
հարկաւոր, որ է մեր հասարակութիւնը էրի գործ դնի,
գլխաւորապէս՝ նայ ինտելիգենցեան։

Ան այսպէս ի նկատի աւնելով Ճեմարանի նոյն-
և թեմական դպրոցների դուրսթիւնը, ես կոչ եմ անում
հայ ինտելիգենցիային զբաղւել այդ կարևոր խնդրով
և մերջ տալ միտադամայն այս խայտառակութեան.
Եր ինչդր, որի լուծումը յետագայում շատ մեծ նշա-
նակութիւն կունենայ, ապրով նայ հասարակութեանը
արժանաւոր գործիչներ և հասարակութեան շահերը
ճշտապէս ըմբռնողներ, և ոչ թէ միայն փորձ համար
սպարողներ, ինչպէս են այժմ մեր սրբալույս նաբերը։

ԳԱՆՈՒՄՍ ՄՐԵԱՆ

Ա. Խ. Լ. Ո. Ճ. Ը.

(Մանկական յիշողութիւններից)

Մի՞նչն այսօր էլ չեմ մոռացել. նրա դատան
դէմքն ու ստակալի պատկերն այս րօպէլիս էլ աշ-
քիս առաջն է։..

Երկուշաբթի առաւօտն էր։ Մեծ-պարի դէշ
երկուշաբթին։ Երկիրքն ամուղի սեւ-սեցեցել էր.
մեծ պատի պէս սեւաւրել։ Փետրաբի խելուս
թիփին բուզ ու բորան բերանն առած փշում,
շալում, շառապում էր... Մերթ կատարած ոռ-
նուււ, պարուււ, լուլուլում, մերթ ուժամարի հե-
ւուււ, հեծուււ, հեծկտում...։

Ուշ էր, երբ ես վերկացայ. առաւօտայ
բունն անուշ է, մարդ չի ուզում վեր կենայ

Աչքս բացի, տեսնեմ գոմուս մարդ չըկայ. մեծ ու փոքր վեր են կացիլ, մենակ ես եմ պառկած մնացել... Ո՛ւշ էր, շատ ուշ... Թէ ամազ չըլինէր, արևն արդէն դիպած կըլինէր, իսկ այդ պահուն գիւղում քնել չի լինի... Արևն Լեյնի՝ պտուկած տեսնում... ասեթ է...

— Չօ, շան լակոտ, հրը տեղէդ չես ելել... Ախր ո՞նք տեսնի հիմի, քնչ կըսէ...

Մամս հայտնելով վերմակս քաշեց մի կողմ նետեց: Ձըր-չփլարի մի կերպ տեղիցս փախայ, քօթակից պրծայ...

Ու հաւար-հաւար լոկ չըլտօ (պատուտած) չուխաս անձս ձգելով, բորիկ վագեցի մեծ-պասի նորեկ վէլ Կարապետիս՝ Ենե-Ախրոնի դէմքը տեսնելու:

Տան՝) դուռը բացի: Թնդրի դորը ծուխը ուշ աշնան սե-մութ ամպերի նման, իրար հըկում, իրար գրկելով աւերն (առատագ) են լիզում, ճամբայ եւ ուղուս ու նեղիկի անցքը մի կերպ գաննելով, ժայռից դուրս վիժող ջրվճիթի նման երթիկից ժայթքում, բուգին են խառնում ու թռչում հեռուն, փախում են հեռուն, ամպերին հասնում...)

Միտ երթիկից յանկարծ վտառով աճուրի քամին կուտրի ձիւրը մտաղծ մոխրի պէս ներս է շարտում ու ինքը թճորի ծուխը գիրկն առած նեղ ծխնելույղից նորից դուրս թռչում, ծեծւած տղի պէս հեծում, հեծկտում:

Ու վարի երթիկ երկաթէ խաչփէջ՝) կարծես պաղ քամու թևերին յենւած, կախել էր մի աճուրի հըշէ...

Ախրոն էր դա, մեր խնեթ Ալէքին շինած ու կախած հըշէ-Ախրոնը:

Գլուխը կարմիր սոխից էր շինած ու թաղը եօթ հատ սև ու պսպղուն փետուրով գուգած, Իրան, բրթոտ, ձմրան պէս ճերմակ մորթով էր պատած ու ձեռքին բունած կարմիր ճիպոտը, գայտնի նման, որ կարծես մարդու կարմիր արիւնով լինէր ներկւած, աճ ու սարսափ էր տարածում շորս դին: Թայքն ու Ախրոնը իրար հետ կապող եօթը գոյնզգոյն թնիկից հիւտած կարճ թուի վրայ եօթ բար կար շարած՝) մեծ-պասի

1) Տուն-խառնող, աշխատ, բնակարանի այն բաժանունըն, որ թաղած է թնդրու հաց են եկում:

2) Խաչ-խաչան երկաթ է, որ ամացրած է երթիկի վրայ մուտքը պահպանելու համար:

եօթը շարթուան թուով: Ու մէջքին կապած փայտէ կեռ թուրը տիրոջից երկար ճօճում էր օդում սուրբեցի էլ ցած...

Ձըրկտեմ ինչու, հակառակ կամքիս, մի կողմից երկիւզն ընկել էր սիրտս, մի կողմից քանի վեր էի նայում ծիծաղս էր գալիս...

Ախր ինչէր են նսարում մարդիկ ինքն իրանց դիլին...

Կարծես անողոք երկինքը վերից քիչ դարդ ու ցաւ է ուզարկում գիւղին. հազար մի դարդ էլ իրանք են շինում սեփական ձեռքով ինքն իրանց գլխին... ազատ-անձնիշխան ստեղծւած մարդուն ձեռք ու ոտք կապում, ամուր կաշկանդում...

Մեծ-պասի նման դէմքը խոժոռած վերն Ախրոնը ճոճում էր գլխիս: Ու ես բաց-բերան ապուշի նման նայում էի վեր...

— Էյ ս՛վ է էղտեղ դրան մօտ կանգնել... Էյ Ախր-պապի թուր ու թուանքը չէ՞ սեսել, քնչ է...

Ու Ախրպաղը (Ախրոն) ճոճաց վերկէց, դէնայ ու եկա...

Աւ ես ժպտեցիս մինչ պատու մամս հընարած անիտ սպառնալիքն էի ծաղրում, ծիծաղում... յանկարծ վերկէց, աչից ու ձախից, ինքս էլ չըլգտեմ, Բայպէս, ճրտեղից քար ու կոշա էր որ տեղաց մերկ գլխիս, կրծքիս, ոտներիս...

— Մայրիկ ջան, մնան... ճակատս բռնած ես լեղապատառ մի կերպ գուրս ընկայ...

Ու ու ու... քամին վերից ունալով փչեց, ջրտից կապուտկած ճամբորդի նման հագիւ հազ կարծես մի բաց դուս գտած, տեղ էր աղերսում ապաստան խնդրում...

Ու բուք ու բուրան, ու ցուրտ ու թիփի, կարծես Ախրոն էր հետք բերել, տուն ու դուռ լցրել ու մեզ պուրս քշել, չէր թողնում, որ մենք մեր տունը մանկը...

Ողջ երկու շաբթի ընկուզի նման ճակատս ուռած, կապուտկած մնաց:

Էլ որ յիմարը կը համարձակւեր տան դընից նայել կամ թէ տե՛ծերես խօսքը չը լսել... Ախրոն այնտեղ պատրաստ կախած էր... կարկուտի նման բարդ կտեղեղար վերեկը գլխիդ...

Խեղճ մանուկներս կարծես ներքեւ սեգտնի վրայ վզերիս բարձած քեզ դարդ ու պատիժ

բռններ ունեինք, մէկն էլ վերելից բերին կահե-
ցին ջինջ օդի միջին քամու թևերից...

Ամառը կերթաւ՝ մասն արածեալու, չեն թող-
նում ազատ, ազատ դաշտին մէջ սար ու ձոր
չափեմ, քրտանջ մի ինչպաս, զէթ մի օր ուրախ
խաղաս, թուչկտաս:

Դորուղչին (հանդպաս) դիտիլ կանգնած է
այնտեղ՝ կոպայը ձեռնին...

Ձմեռ է գալիս, ատու՛մ ես պոծանք, էլ ըսն
գործ չըկայ, տաք գոմու՛մ ազատ կը խաղաս,
խնայաս...

— Շուտ արած, պրծի, գոմերը աւել մտորը
սրբէ, հորթերուն խոտ տուը, տակերը չորցու...
Թէ դուրսը թեփի, բուք ու բորանէ, մային ջուր
կըս, որ ներսը ջրես...

Անտառի ամենքն հրամայում են՝ հայրդ,
հօրեղբայրդ, եղբայրդ, պապս... ով քեզինց մի
քիչ հասակով մեծ է կամ թէ ուժեղ է... Եւ դու
սուտ ու փուտ, գլուխդ կախած, պիտի կատարես
թէ չէ՛՝ Ախարճն երթիկից դիտիլ քարով կը գա-
նէ...»

Ու այս լայն-արձակ աշխարհի մէջին ինչ որ
Արթին-Ախրճի ձեռքին մեզ պէս հէ ինչքան
խեղճ-ժողոք գեղեր տարածել են գարձել...

Ու լուռ ու խոնարհ, վզերս ճկած մենք
տանում էինք ամեն բռնութիւն... Ձէ ախր տա՛ր
վեր է քանց մահը...»

Բայց այս աշխարհում չէ՛ որ ամեն ինչ
վերջ-վախճան ունի... Ու ամեն ուժեղ, ամեն
բռնապետ որքան մեծանայ, որքան բռնանայ,
այնքան իր վերջին, սև գերեզմանին շուտ կը
մտանայ...

—

Մեծ-պատի վերջին շարաթն էր. Մասսի
կատարից հեզնոզ ծիծաղիլ պէս գարնան հոյն էր
փշու՛մ ու սար ու ձոր ծածկող ձիւնի հաստ
չերտն ույշ ծիծաղից խնծապայծ, բարկութիւ-
նից, երկիւղից, պատուելի, ճեղքել, ճաք-ճեղքել էր...

Կախ էլ, կատաղի կռիւ... Գարունն իր
մատաղ հովերով՝ իր կենսաբայր պարհերով դուրս
էր եկել լեռան քամակից ու սնվրտայ, սնույ-
թաք տալի էր գալիս կենանքին տիրելու... Ու
գառած բունակալը՝ ծերուկ ձմեռն հոգեարք հի-
ւանդի պէս օրհասական ունոցը ձգած, իր բուք
ու բորանով, իր սպանիչ շնչով վերջին ճիգն էր
թափում՝ նոր ծնւող, «մանկան» մատաղ ծիւրը

խեղդելու...

Բայց գալիս էր «նա». գալիս էր հեղից
դառած լեռն ի վայր, դալիս էր գետնի միջից
ծիլեր դառած հնչիլ իրեն՝ ձիւնի սակից, գալիս
էր օդի միջից՝ երկնից ծիծեռնակի ծվլոցով...
ամեն կողմից դալիս էր «նա»... ու իր հետ ըն-
րում կարմիր, ալ ու խայխայ Քատիկո-ը
Սպասելու էլ ճար չըկար. ձմեռ ու մեծ-պաս
հողի էին հանել, ուժերս քամել... Ու մենք
գրկաբաց սպասում էինք կենսատու «եկտորնե-
րին»՝ անուշ Գարնան ու Ջատիկին:

Բայց Ախրճը դեռ ճոճում էր... Արին
տեսած գայլի նման գնում-գալիս, քարի տարափ
էր թափում, Բայց այդ քարի տարափից էլ վա-
խեցող չէր մնացել... Դիտէինք, որ վաղ թէ ոչ
զգարնուք պիտ հայ, փիկարար գատիկը դանն
է նստած...

Ու մեք ի մահ Ախրճը վերաւոր վագրի
պէս յուսահատութիւնից խնթալով, ինչ իր
միւսն էր ուսում, բրզկաում... Շարան-շուրան
եօթը քարերն էլ չըկային, ամեն շաքաթ մէկն
ընկել էր, մէջքի թուրը կտուրսի, զլիկ թաղը
փետրած, արդ ու զարդը պոկրած, թնայլը-
փոխած հաւ էր գարձել...

Ջատիկ շաքաթ առաւօտն էր. Դեռ արեւը
տեղից չեկած, մենք բոլորս ոտքի էինք, Օ՛, ինչ
օր էր այն օրը... Ողջ մեծ-պատի, յիսուն օրան
մտղճ ու թոյնը այդ օրը պիտի թափէինք...
Քիչ էր մնում ծծկեր տղայքն էլ ոտը երնէին,
վրժի թոյնով այնքան լցւած էր սրտերս...
Ախր հողի էր հանել...

Ու հանդիսաւոր խաղ ու կանչով, ձեռքերիս
մի-մի ճիպտ բարձրացած ուսն կտուրը: Մայր
ու ծանակ Ախրճին քանդակներ երկաթի խաչ-
քից ու չորս բողբոլ պար բռնեցինք... Ջար-
կինք... զարկինք... զաղած սրտի բոլոր ուժով,
մինչև քզիկ-քզիկ վերջին բուրդը-բամբակը քա-
մուն կեր տուինք...

Ու հսկայ լեռան լանջից մթնշաղով, խնդ-
նողալով ծաղից Ջատիկ կայմիր ու վտա արեւը,
որ կարծես խեղճ Ախրճին Ախրճին վերջին հո-
գայն էր մրմնջում...

ՉԱՆԱՆՑՅԻ

Գիտ' եի Գիտ'ի

Դրիզր Կանցնանի—Վայ Դեղինակներուը

Մեր ստալին է պ. Վանցնանի 215 կրօնները ունող Վայ Դեղինակներուի ստալար հատորը, որը պարունակում է իր մէջ նայ ընտիր հեղինակների ընտիր գրածքներից 140 հատածները, իսկ առա գրականութիւնը Գ. Գրանք ուսուսայ 15 սիրկի հեղինակների և 4 թուրքահայ մեր յայտնի գրողների մի սիրուս, համով, հոտով կազմած պրական ծաղկափունջ է, որը ոչ միայն որպէս ձեռնարկի՝ միջնակարգ գրողների աշակերտների համար, այլ նոյն իսկ նայ—ընտանիքներում, որպէս ընթերցանութեան նիթ հետաքրքրական են, մտնուածոց որ. կազմուց տակ է նտուշների նետ միասին գրանց հեղինակների թէև համաուս, բայց էական կենսագրութիւնն ու գրական դժգոհ: Քէ հատուածները ընտրութիւնը և թէ՛ նիթերի գրաստութիւնը արւած է խտմնով և հտտեղականութեամբ. և հնչց գրանով պէտք է բացատրել մեր գրական աշխարհում բաւական հազարպետ այն երկոյնը, որ վից ամուտ պ. Վանցնանի Վայ հեղինակներից ունեցի է երբորը տպագրութիւնը: Դա գրքի համար ամենապարկապան է, ուստի և ցանկայի է, որ Վայ-հեղինակները՝ տարածուն նաև նայ գրողների պատերից դուրս՝ նայ ընտանիքներում, ուր նայ հեղինակներ իականակ երկեր շատ էլ ընդունւած չեն: Գոնկ այս ճանապարհով թող նայ միջին դասակարգ գրապարկապան մեր գրողների տաղանդի, ձգտումների և գրչի արտայայտութիւնների մասին—իսկ գրա համար խորտուրը կրտայինը պ. Վանցնանին, երբ նա ձեռնարկէր երբորը տպագրութիւնը, մտայելի գարձներ Վայ հեղինակները, ինչեղնով զինը մի բուրուց 60 նոյն իսկ, եթէ հարաուր է, 50 կազմէի:

Հաւախելի Գառնիներն գրգոյլ Լ. Թիֆլիզ 1906 թ. ապ. Վերմուս տինը 60 կ.:

Այս 168 երեսից բաղկացած գրքոյնը պարունակում է իր մէջ մեր զեւազական կեանքին ամենամտածածութիւն է. Տէր-Քրիզորոսեանի ձեռագրիցի տասն և մէկ պատմածքների, որոնք արտատպուեցին են պարբրական հրատարակութիւններից: Հաւախելի մեր գրչի իականակ բանաստեղծն Լ. ուրիշ անուն չեմ կարող տալ նրա պատկերներին, որոնցից իւրաքանչեւը մի-մի արձակ բանաստեղծութիւն է իր որոշ շարքով, սիրուն, բուն ժողովրդական յանգով, գարձածնեղով: Բոլոր պատկերները իրական են և ցոյց են տալիս հեղինակի մտածածութիւնը գրչից բացմաթի ցուերի հետ, գրչայուտ հոգեբանութեան հետ: Այս կողմից պ. Հաւախելին բացատրի զից ունի բունած մեր բոլոր նոր այն գրողների մէջ, որոնք թեքուլ են

զէպի բուն ժողովուրդը, և նիւրի են իրենց նրանքբին և հատարական կանքը կազմող երևութների ուսումնասիրութեանը:

Պ Ո Ս Տ - Ա Ր Կ Է

Ախայցիսա—պ. Կ.—ին: Ջեր նամակը չի տպւի:

Մեր ոչ գիւղացիական շրջանի թղթակիցներին—Տեղական ընտարութիւն կրող ոչ սկրտնայային յոգածները տեղ չեն գտնի մէջնատարիք մէջ: Ջեր նպատակների համար յարմար են օրաթերթիւրը:

Մեր թղթակիցներին: Նիթերի շատութեան և տեղի սղութեան պատճառով յօդածներից և թիթակցութիւններից նրանք, որոնք պէտք է տպագրեն, բիշ ուշանում են: Տեղ կը պատասխանենք առանձին առանձին նամակներով:

Ջատական տները պատճառով մէջնատարիքի Ն՝ 12-ը փոխանակ ամիս Թ-ին՝ լոյս է տեսնում 18-ին:

Խմբագրութիւնն յայտնում է իր շնորհակարութիւնը այն բոլոր անձանց, որոնք նամակներով շնորհաւորի են մեր Ջատիկը:

Մեր աւելս ուսովիցներին եւ ըրրակիցներին: Նորից գարձում ենք ձեր ուշադրութիւնը, որպէս զի նիթերի բնտրութեան մէջ լինէք իրտա, ցնոյղ և հետագոստոյ փոխանակ բազմաթիւ հարցերի՝ ընտրեցէք մի քանիսը և դրանց մասին տեղե ուսանին-առանձին ուսումնասիրութիւններ: Միմիայն այդ ստակազըրւածքները կունենան արժեք և տեղ կը գործեն մէջնատարիքի էջերում: Ոտանաւորներից միայն այդ ստակազները կը տպագրեն, որոնք մերարբրում են աշխատաւորի և գիւղական կեանքին, և այն ես՝ ընտրովի:

Խնդրում ենք տալ մեր պարբերաւոր և մանրամասն տեղեկութիւնն աշխատանքի և գարնանացանի մասին, նաև երկրագործական և այցեղործական այն աշխատանքների, որոնք կատարուում են ձեր շրջաններում:

Յտուկապէս ինչրում ենք մեր բաժանորդներից և գործակալներից յայտնել մեզ իրենց անկատ և խիտ կարծիքը մէջնատարիք միջև այժմ լոյս տեսած համարների բովանդակութեան մասին: Միք ընթերցողների և մանուսկը ժողովրդին մտ կանդնած անձանց կարծիքը և ցանկութիւնները մեր գրքի աղտութեան և նպատակարարմարմարներն տեսակէտից ունեն առաշնակարգ արժեք: Իրաքանից ինչայցի ցուցմանը մեր կողմից ուշադրութեան կ'անուրի:

Տպարան Վ Ե Ր Մ Է Ս

Խմբ. Հատու. ԱՇՈՏ ԱՌԱՆԱՍԻԱՆԿԸ